

**POSITIV  
ANTIRASISM  
STUDIEPLAN**

**EXPO**

### NÅGOT ATT TÄNKA PÅ:

- \* Ta fram era egna erfarenheter i samtalet
- \* Se till att alla är aktiva i samtalet och att ingen dominerar det
- \* Se till att era frågor och analyser blir kritiskt och allsidigt belysta
- \* Ta fram kompletterande fakta
- \* Fundera på hur ni kan använda kunskaperna i praktiken
- \* Sammanfatta de synpunkter som kommit fram
- \* Kontrollera att inga frågor eller förslag kommer bort
- \* Låt samtalet fladdra iväg, men hjälp också varandra tillbaka till den röda tråden

Framtagen av Alexander Bengtsson, utbildningsansvarig på stiftelsen Expo.

## STUDIEPLAN

# Positiv antirasism

Det finns många ingångar till en antirasistisk analys och ett antirasistiskt engagemang. Analyserna har genom historien skiljt sig åt på beroende på bland annat ideologisk hemvist och historisk kontext. Samtidigt finns det en rad betydande perspektiv som under åren har sammanfogats och enat den antirasistiska miljön. Oavsett analys har nästan alla aktörer kunnat se rasismens konsekvenser och hur rasismen drabbar såväl den enskilde individen som samhället och världen i stort. Mot denna bakgrund har antirasismen till stora delar varit reaktiv och en motkraft. Antirasismen har reagerat och protesterat mot såväl rasistiska och intoleranta organisationers framväxt, som rasismen som dagligen visar sitt fula tryne på arbetsplatsen och i skolan. Trots att motståndet och reaktionerna i de flesta fall har handlat om protester mot synliga fenomen och samhällsproblem har svaren om ett alternativ uteblivit. Vi menar att den hållningen har varit ett misstag. För antirasism handlar i väldigt stor utsträckning om att vara för något. Lika mycket som antirasism förutsätter organisering och engagemang innebär det nämligen en strävan efter ett samhälle där vi som människor inte bara känner att vi får vara dem vi är - utan faktiskt också kan vara det.

### Studiematerialet

Den här studieplanen syftar till att diskutera och komma fram till lösningar på hur vi tillsammans både kan motverka rasism och intolerans, och skapa ett bättre och tryggare samhälle. Boken som vi kommer använda under studiecirkeln är Daniel Poohls och Alex Bengtssons "Positiv antirasism – så förnyar vi en debatt som kört fast". Vi kommer under cirkeln inte bara att diskutera bokens innehåll utan även försöka komma fram till vilka typer av antirasistiska aktiviteter just vi kan göra.

Boken är indelad i fem korta kapitel. Cirkeln är uppdelad på fem träffar. En första träff där deltagarna gemensamt kommer överens om hur cirkeln rent praktiskt ska gå till. Andra träffen behandlar kapitel ett och två, tredje träffen behandlar kapitel tre, fjärde träffen behandlar kapitel fyra och den avslutande femte träffen behandlar kapitel fem samt en liten utvärdering av cirkeln som ni har gått tillsammans.

### Vad är en studiecirkel?

En studiecirkel utgörs av människor med ett gemensamt intresse för att lära sig mer av varandra, studiematerialet och övriga medverkande. För att träffarna ska bli effektiva är en positiv stämning viktigt. Det förutsätter bland annat att alla får tillfälle och möjlighet att ta upp sina egna funderingar och tankar om ämnet. Utgångspunkten för cirkeln är alltså deltagarnas behov och intresse av ämnet. Sju till tolv deltagare kan vara lämpligt.

Förbered varje träff genom att sammanfatta vad ni talat om förra gången och genom att orientera dig i materialet. Ett tips är att skriva minnesanteckningar eller en enkel dagbok. Under första träffen är det viktigt att deltagarna får presentera sig för varandra och vad de vill ha ut av att delta i cirkeln. Notera noggrant de frågor och teman som kommer upp och placera in dem under lämplig träff.

### Något att tänka på:

- \* Ta fram era egna erfarenheter i samtalet
- \* Se till att alla är aktiva i samtalet och att ingen dominerar det
- \* Se till att era frågor och analyser blir kritiskt och allsidigt belysta
- \* Ta fram kompletterande fakta
- \* Fundera på hur ni kan använda kunskaperna i praktiken
- \* Sammanfatta de synpunkter som kommit fram
- \* Kontrollera att inga frågor eller förslag kommer bort
- \* Låt samtalet fladdra iväg men hjälp också varandra tillbaka till den röda tråden.

## KONTAKTUPPGIFTER

# Adress

Stiftelsen Expo  
Box 12163  
102 24 Stockholm

info@expo.se

Prenumeration (4 nr 290 kr): expo@pressdata.se

Gilla "Positiv antirasism" på Facebook!

## TRÄFF 1

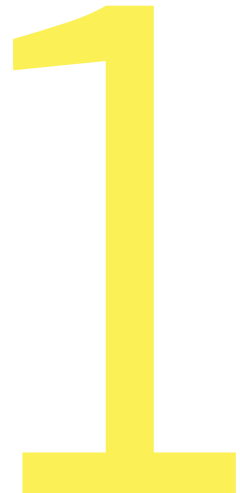
# Välkommen!

Börja den första träffen med att deltagarna presenterar sig för varandra och vad de har för förväntningar och önskemål om vad cirkeln ska handla om. En fråga som kan ge ingångar till studierna är vilken erfarenhet deltagarna har av Sverigedemokraterna. Hur har du mött eller kommit i kontakt med Sverigedemokraterna? Deltagarna kan till exempel intervjua varandra två och två i 5 minuter var. Deltagarna presenterar den de har intervjuat för gruppen. Tänk på att det kan vara svårt att prata om grundläggande värderingar om det inte skapas ett tryggt och respektfullt bemötande.

Ett sätt är att redan från början komma överens om hur vi ska vara mot varandra för att arbetet ska bli framgångsrikt. Ett enkelt sätt kan vara att var och en får några minuter på sig att skriva ned vad som kännetecknar ett bra grupparbete. Redovisa genom att skriva ned deltagarnas svar på ett blädderblock eller whiteboard. Reflektera över resultatet. Detta blir ett sorts kontrakt eller regler för hur arbetssätt och bemötande ska vara i cirkeln. Dokumentera noggrant och på ett sådant sätt att kontraktet kan tas fram vid behov vid kommande träffar. Presentera studiematerialet "Positiv antirasism" så att alla får en överblick över vad boken innehåller och hur den är upplagd. Gå tillbaka till deltagarnas förväntningar och önskemål och komplettera dessa med eventuellt nya förslag. Diskutera er samman om prioriteringar och gör en plan för de kommande träffarna.

### SAMMANFATTNING:

1. Presentation, önskemål och förväntningar
2. Hur fungerar ett bra grupparbete?
3. Presentation av studiematerialet
4. Fastställ prioriteringar och plan för arbetet
5. Fastställ arbetsfördelning till nästa träff.
6. Praktiska frågor



# 2

## TRÄFF 2

# Kapitel 1 och 2

Börja med att sammanfatta vad ni gjorde och kom fram till under föregående träff. Kontrollera om det finns nya synpunkter eller om något behöver förtydligas. Diskutera sedan igenom kapitel 1 & 2. Gå gärna en runda i gruppen där varje deltagare får delge sina synpunkter.

Skulle samtalet ”köra fast” kan ni utgå från dessa frågor:

Vad innebär det att vara antirasist?

Var går gränsen för vad man ska säga och inte få säga offentligt?

### SAMMANFATTNING:

1. Sammanfattning av förra träffen.
2. Gå igenom uppgifter från förra träffen.
3. Gå igenom eller plocka fram citat som känns viktiga att bemöta
4. Arbeta i grupper eller enskilt med att formulera svar
5. Presentera svaren och diskutera dem
6. Fastställ vilka fakta och annan information som behöver kompletteras och vem som gör det.

# 3

## TRÄFF 3

# Kapitel 3

Börja med att sammanfatta vad ni gjorde och kom fram till under föregående träff. Kontrollera om det finns nya synpunkter eller om något behöver förtydligas. Diskutera sedan igenom kapitel 3. Gå gärna en runda i gruppen där varje deltagare får delge sina synpunkter.

Skulle samtalet ”köra fast” kan ni utgå från dessa frågor:

Vad kan det uppstå för faror när olika hatläror ställs mot varandra?

Hur kan man som antirasist agera när rasism visar sig från oväntat håll?

### SAMMANFATTNING:

1. Sammanfattning av förra träffen.
2. Gå igenom uppgifter från förra träffen.
3. Gå igenom eller plocka fram citat som känns viktiga att bemöta
4. Arbeta i grupper eller enskilt med att formulera svar
5. Presentera svaren och diskutera dem
6. Notera vilka fakta som svagt underbyggda
7. Runda. Utvärdering.

## TRÄFF 4

# Kapitel 4

Börja med att sammanfatta vad ni gjorde och kom fram till under föregående träff. Kontrollera om det finns nya synpunkter eller om något behöver förtydligas. Diskutera sedan igenom kapitel 4. Gå gärna en runda i gruppen där varje deltagare får delge sina synpunkter.

Skulle samtalet ”köra fast” kan ni utgå från dessa frågor:

Diskutera era identiteter - finns det likheter och skillnader mellan er i gruppen?

Vad händer i ett samhälle när politiker rangordnar och villkorar våra identiteter?

### SAMMANFATTNING:

1. Sammanfattning av förra träffen.
2. Gå igenom uppgifter från förra träffen.
3. Gå igenom eller plocka fram citat som känns viktiga att bemöta
4. Arbeta i grupper eller enskilt med att formulera svar
5. Presentera svaren och diskutera dem
6. Fastställ vilka fakta och annan information som behöver kompletteras och vem som gör det.



## TRÄFF 5

# Kapitel 5

Börja med att sammanfatta vad ni gjorde och kom fram till under föregående träff. Kontrollera om det finns nya synpunkter eller om något behöver förtydligas. Diskutera sedan igenom kapitel 5. Gå gärna en runda i gruppen där varje deltagare får delge sina synpunkter.

Skulle samtalet ”köra fast” kan ni utgå från dessa frågor:

Har ni själva exempel på mötesskapande antirasism, i så fall vilka?

Vilka typer av mötesskapande antirasistiska aktiviteter skulle vilja driva? Kan ni som har gått studiecirkeln göra någonting tillsammans?

### SAMMANFATTNING:

1. Sammanfattning av förra träffen.
2. Gå igenom uppgifter från förra träffen.
3. Gå igenom eller plocka fram citat som känns viktiga att bemöta
4. Arbeta i grupper eller enskilt med att formulera svar
5. Presentera svaren och diskutera dem
6. Notera vilka fakta som svagt underbyggda
7. Runda. Utvärdering.

